

Rédacteur de l'actualité, coordonnées

Nom, prénom : Yann Miné

Adresse mail : yann.mine@ac-amiens.fr

Merci de joindre vos photos en JPEG lors de l'envoi par mail (ne pas les insérer dans ce document, elles seraient alors inutilisables : nous avons besoin de vos photos originales). Précisez les légendes dans ce document si besoin.

Rappel : s'agissant **d'actualités** à mettre en ligne sur le site, nous vous demandons de bien vouloir nous transmettre vos éléments au plus tôt après l'évènement. Si votre sujet s'avérait trop ancien, nous nous réservons le droit de ne pas le publier.

Date(s) de l'évènement

Ex : Vendredi 11 novembre 2016

↓ Votre texte ↓

Vendredi 09 novembre 2018

Nom et lieu de l'évènement - Titre

Ex : Commémoration du 11 novembre au lycée professionnel Julie Daubié à Laon

↓ Votre texte ↓

Commémoration du 11 novembre 2018 au collège Marcelin Berthelot- Nogent sur Oise.

Introduction : Qui, quoi ? (un "chapeau" de quelques lignes)

Ex : *Plus de 150 élèves du lycée professionnel Julie Daubié, du collège.... et..... ont pu participer à la cérémonie commémorant l'armistice du 11 novembre 1918.*

↓ Votre texte ↓

L'ensemble des élèves de 3^{ème} du collège Marcelin Berthelot B a participé à un projet interdisciplinaire (arts plastiques, allemand, français, histoire-géographie, éducation musicale) sur la commémoration du Centenaire de l'Armistice de la 1^{ère} Guerre mondiale.

4 élèves de 3^{ème} bilangue ont contribué à la cérémonie officielle devant l'ensemble des élèves de 3^{ème}, la direction et l'équipe pédagogique du collège, plusieurs classes de CM2 des écoles primaires du secteur et les élus de la ville de Nogent sur Oise, dont M. le Maire, M. Dardenne, en lisant des extraits de correspondances entre soldats allemands sur le front de la Somme en 1916 et leurs familles.

Rédactionnel : pourquoi, comment, qui ? (Une demi-page à une page de texte)

Ex : Pendant cet évènement, qui a eu lieu dans la cour d'honneur, les élèves des classes de 3^oprépa pro et de 3^o du collège ont lu et interprété plusieurs textes puissants et émouvants. Un instituteur y témoignait, en outre, de son expérience des combats sur le Chemin des Dames. Une femme y racontait la peur des bombardements en octobre 1918.

Des textes d'Henri Barbusse, d'Erich-Maria Remarque et de Sébastien Japrisot ont également résonné. L'appel des noms des 114 anciens élèves du lycée de Laon morts entre 1914 et 1918 a souligné l'importance de ce conflit dans notre histoire.

La Marseillaise a été interprétée par les élèves, qui ont ensuite noué 114 rubans sur un arbre du souvenir...

↓ Votre texte ↓

Ce projet interdisciplinaire prenant appui sur le programme d'histoire-géographie de 3^{ème}, a été mené sur toute la première période de l'année scolaire.

En allemand, une séquence entière a été consacrée à la première guerre mondiale. La tâche finale de cette séquence a eu pour objectif la préparation de la cérémonie, où l'allemand y a eu toute sa place. Après un travail de compréhension de l'écrit portant sur des courriers authentiques (issus du site internet : « *Soldatenbriefe aus dem 1. Weltkrieg 1914/1918, Briefe aus der Westfront* » entre soldats allemands et leur famille), les élèves ont eux-mêmes choisi les extraits des lettres à lire devant l'assemblée. Ils ont également réfléchi à un petit résumé en français de leur lecture afin que tout le monde saisisse la teneur de leurs textes. Il s'agissait notamment de montrer que les soldats allemands sur le front de Somme écrivaient leur désespoir, leurs peurs et leurs souffrances, comme les Poilus pouvaient le faire. Leurs épouses, sœurs ou mères exprimaient les mêmes inquiétudes et douleurs que les familles des soldats alliés.

Ainsi, les élèves ont pu être sensibilisés à la question de la réconciliation entre la France et l'Allemagne : après avoir été les pires ennemis, ces deux nations ont su se rapprocher et créer l'Europe et la paix dans laquelle nous vivons aujourd'hui.

Cette cérémonie s'est poursuivie autour du monument aux morts de Nogent sur Oise. La Marseillaise et des chants ont été interprétés par la chorale du collège. Chaque élève portait un coquelicot à la boutonnière et le nom d'un poilu de Picardie.

En arts plastiques notamment, les élèves ont réalisé des vidéos en prêtant leur voix à des soldats sur le front, des infirmières, des femmes apparaissant en photos (documents authentiques). Ce travail fut mené en français et en allemand, avec les élèves germanistes.

Les travaux d'élèves furent exposés dans la galerie d'art de notre collège.

La cérémonie commémorative a été couverte dans sa totalité par les arts plastiques.

