

THEME : FLÜCHTLINGSKRISE

Lien : <https://www.zdf.de/politik/laenderspiegel/laenderspiegel-vom-14-maerz-2020-100.html>

De 19'42 à 21-32'

Public : Cycle terminal

Axes : Identités et échanges

Notion : Espaces et échanges

Ce reportage comprend de nombreuses informations. Il n'est pas nécessaire de toutes les retrouver pour en comprendre les principales. La fiche *Arbeitsblatt* devrait vous permettre de retrouver les informations que vous aurez comprises.

Vous pouvez aborder ce reportage **seul ou en collaboration avec un ou plusieurs camarades de classe. Le parcours 2 comprend une phase d'évaluation entre pairs.** Il ne s'agit pas de noter le travail de votre camarade mais d'évaluer par exemple l'intelligibilité, l'exactitude des informations, leur richesse, la cohérence d'ensemble, le lien effectué entre les différentes informations, l'étendue lexicale, la correction grammaticale.

PARCOURS 1 : EN AUTONOMIE	PARCOURS 2-EN AUTONOMIE ET EN COLLABORATION AVEC UN OU PLUSIEURS ELEVES
1-Hören Sie den Videobeitrag. Schreiben Sie Notizen.	1-Hören Sie den Videobeitrag Nehmen Sie Notizen.
2- Organisieren Sie Ihre Notizen Stellen Sie den Zusammenhang zwischen den verschiedenen Informationen, die Sie gefunden haben (zum Beispiel : weil/ deswegen/ obwohl, damals, später usw..).	2- Organisieren Sie Ihre Notizen Stellen Sie den Zusammenhang zwischen den verschiedenen Informationen, die Sie gefunden haben (zum Beispiel : weil/ deswegen/ obwohl, damals, später usw..).
3-Sehen Sie die Reportage erneut und ergänzen Sie Ihre Informationen.	3-Sehen Sie die Reportage erneut und ergänzen Sie Ihre Informationen.
4- Lesen Sie die Informationen auf dem Arbeitsblatt. Welche haben Sie gefunden ?	4-Tauschen Sie sich mit einem/mehreren Schulkameraden über den Inhalt des Dokumentes aus. Sehen Sie sich die Reportage gemeinsam an und ergänzen Sie Ihre Informationen.
5-Sehen Sie sich die Reportage noch einmal an. Berichten Sie schriftlich über die Reportage (Auf deutsch oder auf französisch)	5- Berichten Sie mündlich oder schriftlich über die Reportage. Senden Sie einem Schulfreund Ihren Bericht.
	6- Bewerten Sie die Produktion Ihres Schulfreundes.

