

Notions/ axes : Mythes et héros

Problématique : Kann jeder Mensch ein Held sein ?

Source : audio lingua « Was ist ein Held ? Terja »

| PARCOURS  |   |
|---|---|
| 1- Ecoute individuelle  |   |
| PARCOURS 1  | PARCOURS 2  |
| 2-Partagez en allemand le fruit de votre écoute avec un camarade, par téléphone, ou dans le cadre d'une classe virtuelle  | 2-Reportez-vous à la rubrique <i>Zur Selbstkorrektur</i>  |
| 3-Produisez un compte rendu en allemand   | 3-Rédigez une synthèse  |
| 4-Evaluer la production de votre camarade selon les critères suivants : contenu et richesse des informations, cohérence d'ensemble, intelligibilité, correction linguistique, finalité du document<br><br>(Attribuez de 1 à 3 points pour chaque critère et justifiez votre choix). Reportez -vous pour ce faire à la partie <i>Zur Selbstkorrektur</i> . | 4-Prenez position et présentez votre production à un camarade.<br><br>Evaluer contenu et richesse des informations, cohérence d'ensemble, intelligibilité, correction linguistique, richesse lexicale |

I Was ist ein Held für Sie? Erstellen Sie eine Mindmap.



II Hören

1. Doppelklicken Sie auf das Symbol. Hören Sie sich den Audiobeitrag an. Notieren Sie, was Sie zum Hauptthema erfahren haben.



WasisteinHeld.mp3

2. Füllen Sie mit Ihren Notizen die Tabelle aus.
3. Hören Sie nun Terjas Meinung noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

| HELDEN GESTERN | EIGENSCHAFTEN | BEISPIELE |
|----------------|---------------|-----------|
|                |               |           |
| HELDEN HEUTE   |               |           |

*\*selbstlos : désintéressé*

- II
1. Tauschen Sie mit einem Schulfreund / mit Schulkameraden über Terjas Meinung aus. Hören Sie eventuell den Audiobeitrag zusammen. Notieren Sie die neuen Informationen.
  2. Fassen Sie nun mündlich oder schriftlich zusammen, was Sie in diesem Audiobeitrag erfahren haben.
  3. Schicken Sie Ihre Produktion und bewerten die Arbeit ihres Schulkameraden. Sehen Sie dabei die Rubrik *Zur Selbstkorrektur*.

ODER

III Zur Selbstkorrektur.

1. Prüfen Sie, was Sie verstanden haben. Markieren Sie die Informationen, die Sie verstanden haben

| HELDEN GESTERN   | EIGENSCHAFTEN   | BEISPIELE   |
|--|---|---|
| -eine Figur<br>-aus einer Legende<br>-aus einem Mythos<br>-aus alten Geschichten<br>-jemand, der um den es einen Kult gibt | -etwas Unerwartetes tun<br>-sich etwas trauen<br>-das Unmögliche möglich machen<br>-in der Geschichte wichtig sein<br>-wichtig sein<br>-Vorbilder sein<br>-helfen, Positives zu glauben |   |
| HELDEN HEUTE<br>-nicht so viele Helden<br>-Alltagshelden<br>-Idole<br>-jeder Lebensbereich seine Helden haben              | -selbstlos sein<br>-helfen, ohne etwas dafür zu verlangen<br>-freiwillig etwas machen<br>-ohne Benefiz ihre Hilfe anbieten<br>-im Stillen agieren                                       | -meine Mutter<br>-ein Polizist in den USA<br>-einen Mann vor Selbstmord retten<br>-auf die Gleise springen wollen |

2. Ihre Meinung zum Thema « Was ist ein Held ».

*Sie sind bei Ihrem/Ihrer deutschen Austauschpartner(in). In der Stadt werden Straßeninterviews zum Thema « Helden » geführt.*

*Sie werden gefragt : « Was ist für Sie ein Held ? Wer ist Ihr (e) Held(in) ? Warum ? »*

*Erklären Sie und begründen Sie Ihre Antwort.*

*Nehmen Sie Ihre Antwort auf. Schicken Sie Ihre Aufnahme. Was hält ihr Schulfreund davon ?*

*Hilfe zum Sprechen:*

-Für mich ist ein Held, jemand, der / eine Person, die / ein Mensch , der .....+ vb à la fin

-Mein Vorbild ist ...

-weil / nämlich/ also