



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

**Inspection Pédagogique
Régionale**

Secrétariat des IA-IPR
Tél. 03 22 82 39 70
Fax. 03 22 82 37 54
Mél. ce.ipr@ac-amiens.fr

20, boulevard
d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Horaires d'ouverture :
8h00 à 18h00,
du lundi au vendredi

Amiens, le 14 septembre 2016

Madame Nathalie PARAIN
Inspectrice d'Académie
Inspectrice pédagogique régionale
Langues vivantes
Spécialité Allemand

à

Mesdames et Messieurs
les Professeurs d'Allemand
de l'Académie d'Amiens

S/C de
Mesdames et Messieurs
les Chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée

Préambule commun à toutes les disciplines

La refondation de l'École de la République entre dans sa quatrième année. Cette rentrée 2016 voit la mise en œuvre de la réforme du collège pour laquelle les équipes se sont mobilisées au cours de l'année scolaire précédente. L'effort de formation consenti a permis d'amorcer la réflexion collective et collaborative qu'il conviendra de poursuivre. La mise en place de l'AP et des EPI constitue un enjeu important dans l'évolution des pratiques pédagogiques au service de la réussite des élèves. 2017 verra aussi la mise en œuvre du nouveau DNB, articulé autour du Socle Commun de Connaissances de Compétences et de Culture, visant à une évaluation positive validant le parcours de l'élève. Il renforce la cohérence entre les apprentissages du cycle 4 à l'écrit comme à l'oral. Au-delà de l'accompagnement que nous continuerons à vous apporter, de nombreuses ressources sont d'ores et déjà disponibles sur les sites Eduscol et académique pour mieux appréhender cette année.

Le travail que vous entreprenez continue à porter ses fruits. Les résultats de l'académie aux différents examens montrent à la fois la poursuite des progrès enregistrés précédemment et le resserrement des écarts départementaux. Cela se traduit aussi par une poursuite d'études supérieures des élèves picards toujours plus importante dont il faut se féliciter. Rappelons ici que la lutte contre l'illettrisme, l'innumérisme, la fracture numérique, le décrochage scolaire s'impose à chacun afin de réduire les inégalités au sein d'une École inclusive.

Cette rentrée se déroule dans un contexte particulier. Comme le rappelle la loi d'orientation, outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République en formant chaque élève pour qu'il devienne un citoyen éclairé, instruit, éduqué et autonome porteur de ces valeurs. Nous savons combien vous avez su vous mobiliser pour maintenir les conditions du vivre ensemble dans vos établissements et être des référents pour vos élèves.

Conduire le plus grand nombre d'élèves au plus haut niveau de qualification en incluant tous les enfants au-delà de leurs différences est l'un des enjeux et objectifs que la Nation nous assigne.

Chères et chers collègues,

Vous avez été destinataires de la lettre de rentrée des IA-IPR de langues vivantes. En complément de ce courrier, je tiens en tout premier lieu à renouveler mes remerciements pour votre considérable engagement, qu'il s'agisse de la continuité inter-degré, de la mobilité, ou des débats citoyens. Témoignage de la vitalité de la discipline, ces multiples actions renforcent le sens des apprentissages. Leur inscription dans une perspective interdisciplinaire explicite, notamment dans le cadre des EPI mais aussi des Parcours Avenir, Citoyen, et d'Education Culturelle et Artistique, et/ou du projet d'établissement en conforte les bénéficiaires. Elles rendent visible la contribution de notre discipline à la réussite et à la formation globale de l'élève tout au long de sa scolarité.

Dans cette perspective, vous trouverez ci-dessous le rappel des principaux temps forts de l'année.

La certification A2-B1/ Session 2017 :

Beaucoup de professeurs se sont mobilisés pour ce dispositif dont les enjeux pour la valorisation des parcours et le rayonnement de notre discipline sont cruciaux. L'augmentation régulière du nombre de candidats atteste d'une dynamique encourageante.

Pour mémoire, la certification s'adresse tout particulièrement aux élèves volontaires, de troisième et de seconde, LV1 /LV2 susceptibles **d'atteindre le niveau B1**. Un courrier vous précisera très prochainement les modalités d'inscription. Il peut être néanmoins opportun d'informer d'ores et déjà vos élèves sur l'opportunité que représente la certification. J'attire votre attention sur l'importance à envisager cette validation **comme un projet individuel et/ou de classe qui doit être mené jusqu'à son terme. L'entraînement à ces épreuves ne nécessite en aucune manière ni présélection, ni préparation spécifique. Il s'agit de veiller, en revanche, à les ancrer dans des progressions favorisant le développement des compétences en situation de réception et de production.**

A ce titre, les résultats académiques, au-delà du taux de réussite globale, attirent l'attention d'une part sur les écarts entre les activités langagières et de l'autre, sur le pourcentage conséquent d'élèves pour lesquels l'expression écrite représente un obstacle deux fois supérieur à la compréhension de l'oral et de l'écrit. Cette tendance, également perceptible aux évaluations du baccalauréat, invite à renforcer les situations d'entraînement à cette activité langagière sans renoncer aux autres. De même, le niveau B1 atteint par plus des 2 /3 des élèves pour la partie en *mündliche Kommunikation* ne doit pas oblitérer le fait que plus de 10% des candidats ne tirent pas profit de cette épreuve.

	Résultats globaux	LV	HV	SK	MK
A2	49,0	45,6	56,2	27	18,8
B1	23,1	42,8	34,2	54,3	69,9
Nicht bestanden	<u>27,9</u>	9,6	9,5	<u>18,8</u>	<u>11,3</u>

Outre les modules en lien direct avec la certification (les parcours DSD1 et DSD-Expert), je vous rappelle que le PAF propose plusieurs stages de formation centrés sur ces problématiques d'apprentissage.

Célébration du Traité de l'Elysée :

Vous êtes nombreux à vous investir dans le cadre de cette semaine commémorative. Je vous encourage à vous saisir de ces projets dans une démarche interdisciplinaire, et autant que faire se peut dans une logique de réseau. Je vous renouvelle mon invitation à me communiquer tout projet susceptible de mettre en relief le dynamisme de la discipline.

Commémoration du Centenaire - Cycle 1917-2017 :

La circulaire de Madame Le Recteur est disponible dans les établissements. Elle détaille les appels à projet dans le cadre de ce nouveau cycle 1907-2017 (cf. circulaire du 1^{er} septembre 2016)

Projets mobilités

Près de moitié des projets à l'international de l'académie d'Amiens se déroulent dans l'espace germanophone. Outre la mobilité des élèves, j'attire votre attention sur les différents programmes à destination des professeurs. Le bulletin officiel du 16 juin récapitule l'ensemble des dispositifs. Il peut donc être utile de prendre attache avec la DAREIC pour de plus amples précisions. Enfin, le Plan Académique de formation comprend un module « intégrer la mobilité dans les parcours linguistiques ».

Partenariats Goethe-Institut Lille et OFAJ

Outre les projets thématiques portés par l'Institut, je vous rappelle que ce dernier met à votre disposition de très nombreuses ressources cinématographiques.

Les professeurs intéressés, de plus, par la mise en place d'une semaine du cinéma allemand pourront m'adresser directement leur demande.

Enfin, il est à noter que les actions **Mobiklasse** seront reconduites. Un courrier spécifique précisera les modalités d'inscription et d'organisation.

Débats citoyens

Cet évènement annuel accueille chaque année de nouvelles équipes de germanistes. A ces joutes oratoires peuvent participer également les élèves de troisième. Elles offrent une nouvelle occasion de mettre en perspective l'apport des langues vivantes à la formation citoyenne de nos élèves.

Pour finir, je vous signale à nouveau **les très nombreuses ressources** disponibles sur Eduscol, Edu'bases, La banque de ressources numériques pour le cycle 3 et le cycle 4 (BRNE), La clé des Langues, ainsi **que l'ouverture prochaine** de l'intégralité du site *Deutsch für Schulen*.

Les mois à venir vous mobiliseront à nouveau fortement dans de très nombreux domaines. A cet égard, le travail en réseau représente des points d'appui importants.

Je sais pouvoir compter sur votre engagement au service des élèves et de la discipline.

Bien cordialement,

Nathalie PARAIN