

## **Parcours: MEINE PLÄNE FÜR DIE ZUKUNFT**

Welche Pläne haben deutsche Jugendliche für die Zukunft? Welche Pläne hast du?

Niveau: A2/B1

### **Zum Einstieg Berufe**

Sieh dir die Verschiedenen Berufe an die es gibt. Was möchtest du später werden? Mache Hypothesen über die 10 top Berufswünsche der deutschen Jugendlichen.

#### **Ressources fiches ISL-Collectiv deutsch**

<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/syntax-satzstellung/wer-bin-ich-berufe-raten-1/26277>  
<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/berufe/berufe/7461>

### **TUTO NUMERIQUE :**

Toutes les productions demandées aux élèves peuvent être partagées avec vous sur l'ENT. Utilisez pour cela le forum, le blog ou le mur collaboratif, ou exercices et évaluation en fonction du type de production demandée.

Si vous souhaitez créer les exercices pour la mémorisation du lexique vous pouvez facilement en créer en créant un compte sur learningapps, les exercices pourront alors être partagés avec un simple lien.

### **Etape 1**

#### **Was möchten deutsche Jugendliche werden?**

Kommentiere die Statistiken.

#### **Ressource:**

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/321979/umfrage/umfrage-unter-jungen-erwachsenen-zu-berufswuenschen-nach-geschlecht/>

#### **Projet communicationnel :**

- EE : Savoir lire et comprendre et parler un document iconographique

**EE : Schreib einen Beitrag zum Thema „Was Möchtest du werden und warum ?“ auf dem Blog**

(une activité sur *weil/denn/nämlich et les raisons pour choisir chaque métier peut être proposée avant la production)*

### **Etape 2**

#### **Stärken und Schwächen.**

Welche stärken und Schwächen haben die deutschen Jugendlichen, die du hörst?

#### **Ressource audio :**

<https://collegien.nathan.fr/partage/a/1147633/chapitre-k2-station-1-greif-zu-starken-und-schwachen>

#### **Projet communicationnel :**

- CO : Savoir comprendre les forces et les faiblesses de quelqu'un

**EOC : Welche Stärken und Schwächen hast du?**

Mache ein Video, um bei einer Umfrage über Stärken und Schwächen mitzumachen

## **Parcours: MEINE PLÄNE FÜR DIE ZUKUNFT**

**Welche Pläne haben deutsche Jugendliche für die Zukunft? Welche Pläne hast du?**

Niveau: A2/B1

### **Etape 3**

#### **Deutsche Jugendliche bewerben sich für einen Ausbildungsberuf**

**Ressource Texte:**

**Lettre de motivation**

**Lies den Bewerbungsbrevet und finde die Struktur des Textes und die nützlichen Sätze.**

[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=12xGRsHz&id=C1EE114C943742A979822FC8826256308AD2729D&thid=OIP.12xGRsHvu6QMLmlVH81WAHaKZ&mediaurl=http%3a%2f%2fterraindance.org%2fwp-content%2fuploads%2f2018%2f11%2fschuler-bewerbung-bewerbung-schuler-praktikum-inspiration-bewerbungsschreiben-praktikum-schuler-of-bewerbungsschreiben-praktikum-schuler.jpe&exph=974&expw=694&q=bewerbungsbrevet+sch%c3%bcler+beispiel&simid=608027880962264583&selectedIndex=27&aja\\_xhist=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=12xGRsHz&id=C1EE114C943742A979822FC8826256308AD2729D&thid=OIP.12xGRsHvu6QMLmlVH81WAHaKZ&mediaurl=http%3a%2f%2fterraindance.org%2fwp-content%2fuploads%2f2018%2f11%2fschuler-bewerbung-bewerbung-schuler-praktikum-inspiration-bewerbungsschreiben-praktikum-schuler-of-bewerbungsschreiben-praktikum-schuler.jpe&exph=974&expw=694&q=bewerbungsbrevet+sch%c3%bcler+beispiel&simid=608027880962264583&selectedIndex=27&aja_xhist=0)

**Annonces pour des Ausbildungsberufe**

**Lies die Jobbeschreibungen. Was ist ein Ausbildungsberuf? Was muss man in diesen Berufen machen? Was sollte man können ?**

<http://www.beroobi.de/berufe-finden/berufe-a-z.html>

(Choisir 4 annonces en fonction du profil de la classe)

**Projet communicationnel :**

- CE : Savoir comprendre une lettre de motivation
- EE : Savoir écrire une lettre de motivation
- CE : Savoir comprendre une annonce



**IDEE :**

Pour les élèves très en difficulté, vous pouvez remplacer la lettre de motivation par un C.V. que vous trouverez facilement en ligne. Le projet final pourra alors être transformé en écrit un C.V. pour le métier qui te plaît.

**IDEE :**

Au lieu de faire lire les 4 annonces à tous les élèves, vous pouvez faire des groupes d'élèves et leur envoyer une seule annonce par message sur l'ENT. Les élèves devront alors ressortir les points essentiels de cette annonce et la résumer sur le forum ou blog de votre classe sur l'ENT. Les autres élèves pourront alors utiliser ces contributions pour réaliser leurs projets finaux.

#### **Projet final EE ou EOC:**

Du willst diesen Sommer in Deutschland einen Sommerjob finden. Sieh dir die Annoncen an und schreib einen Bewerbungsbrevet oder mach eine Videobewerbung für den Job der dir am besten gefällt. (envoyé par message ou sur le forum sur l'ENT)