



OBJECTIFS

Lexique vêtements & couleurs (pré-requis) / mode

Culture les marques & créateurs de mode allemands.

Langue GN à l'accusatif avec adjectif épithète / Comparatif de supériorité

Communication donner son avis

P
R
E
S
E
N
T
I
E
L

Etape 1 Mein Lieblingsoutfit

Ressource audio *Jugendliche mit Stil*

- > Hör dir die Dokumente an und mach dir Notizen. Füll dann die Tabelle aus.
- > Was tragen die Jugendliche?

Ressource visuelle *Mode auf der Straße*

- > Was tragen die Jugendlichen? Welcher Modetyp sind sie?
- > Und du, was trägst du gern? Welcher Modetyp bist du?

+ GN à l'accusatif avec adjectif épithète

D
I
S
T
A
N
C
I
E
L

Projet intermédiaire CE

Groupe 1 (niveau facile)

Lies den Text über Alex und zeichne ihn oder realisiere eine Collage.



OU

Projet intermédiaire EE ou EOC

Groupe 2 (niveau avancé)

Sieh dir das Foto von Alex an und beschreib ihn mündlich oder schriftlich.



En distanciel asynchrone avec le casier de collecte de l'ENT

Etape 2 Markenklamotten oder No-Name?

Ressource visuelle *Ist teuer besser als billig? (Dein Spiegel)*

- > Sieh dir das Foto an: Was für ein Dokument ist es? Was sehen wir? Was will das Dokument zeigen?

Ressource texte *Markenklamotten oder No-Name?*

- (4 Texte - Jede Gruppe bekommt einen Text)
- > Lest den Text: Welche Argumente findet ihr pro oder kontra Markenklamotten?

Différenciation (difficulté du texte)

+ Le comparatif de supériorité

Projet intermédiaire EOC

En distanciel asynchrone avec le dictaphone de l'ENT

Welches ist dein Lieblingsoutfit? Warum? Trägst du gern Markenklamotten? Warum?

OU

Projet intermédiaire EOI

En classe avec possibilité d'hybride synchrone avec webcam ou téléphone

Welches ist euer Lieblingsoutfit? Tragt ihr gern Markenklamotten? (Debatte)



Etape 3 Made in Germany

Ressource texte *Duell der Brüder*

- > Lies den Text: Markiere die wichtigen Informationen (Wer? Wo? Wann? Was? Warum?)
- > Sind die Sätze richtig oder falsch?
- > Trägst du gern Adidas- oder Puma-Schuhe? Warum?

+ Rappel: denn/weil

Ressource vidéo *Karambolage « die Birkenstock » (vidéo coupée car trop longue)*

- > Sieh dir das Video an und mach dir Notizen.
- > Fülle dann den Steckbrief aus.

Projet intermédiaire EE

En distanciel asynchrone avec le blog de l'ENT

Welche Schuhe trägst du lieber? Adidas, Puma oder Birkenstock? Warum?



Projet final EOI

Stell dir vor, die Klasse nimmt an einem Mode-Wettbewerb teil und soll das beste Outfit der Klasse präsentieren.

- 1 - In Gruppen von 2 Schülern erfindet ihr ein Modell mit einem Outfit.
- 2 - Ihr beschreibt mündlich euer Modell dem Rest der Klasse.
- 3 - Die Klasse diskutiert über die verschiedenen Modelle und jeder Schüler wählt den besten Modedesigner für das Wettbewerb.

Évaluation possible en 2 étapes

- en asynchrone, les binômes préparent et déposent leur production (artistique et d'EOC) sur un espace collaboratif de l'ENT et chacun en prend connaissance à la maison.



- en synchrone en classe et/ou en distanciel avec l'outil Webconf de l'ENT, la classe donne son avis sur les productions des autres groupes (EOI).



Sources

- Einstieg <https://www.youtube.com/watch?v=VcBdVWW7f1c>
- Etappe 1: Fantastisch 2
- Etappe 2: Fantastisch 2
- Etappe 3: Fantastisch 2 + Vidéo Karambolage <https://fr-fr.facebook.com/artekarambolage/videos/2380089862236469/>