



Compétences travaillées :

- * lexicales : les matières scolaires, l'emploi du temps, les lieux de l'école
- * grammaticales : l'expression du goût, le locatif
- * culturelles : découvrir un autre système scolaire, d'autres matières (Religion par ex)

Savoir-faire numérique : échange via la plateforme e-twinning

Hors de la classe :
- poster la photo et écrire la légende sur le twinspace

1

Die Schule und ich

- enregistrements français et allemand pour se présenter et parler des matières scolaires en donnant son avis
- écouter l'enregistrement fait par son correspondant
- en faire un compte-rendu à la classe en soulignant les points communs s'il y en a

Hors de la classe :
- se connecter à e-twinning pour répondre au sondage et écouter l'enregistrement

2

Tag der offenen Tür

- réaliser le collage pour présenter le collège Clotaire Baujoin aux correspondants : photos + légendes descriptives
- visionner les vidéos de présentation de la ML, lire la description pour repérer les différences avec le collège Baujoin
- donner son avis sur les écoles

Hors de la classe :
- se connecter à e-twinning pour visionner les vidéos

3

Unsere Schule der Zukunft

- visioconférence avec les Allemands afin d'échanger des idées pour améliorer l'école
- réalisation d'un twinboard (différents supports possibles pouvant être intégrés) franco-allemand décrivant une école idéale

ETAPE 1
(2 séances)



EOC : *Welche Fächer magst du ? Welche Fächer magst du nicht ? Warum ? Was ist dein Lieblingsfach ?/ Was sind deine Lieblingsfächer ?*



CO : *Hör die Audiodatei von deinem (r) Partner(in) zu und mach dir Notizen über folgende Informationen : Welche Fächer mag er / sie ? Welche nicht ? Was ist sein / ihr Lieblingsfach ?*



EOC : *Stell jetzt deinen Mitschülern deinen Partner / deine Partnerin vor !*



EE : ** Beschreibe dein Schulgebäude : Wo ist der Deutschraum ? Wo sind die Französischräume ?... Gibt es besondere Räume in der Schule?*



** Poste ein Foto von einem Schulraum und schreib ein kleines Kommentar.*



CO : *Schau dir das Video über die deutsche Schule an. Was erfährst du über diese Schule ? Wie ist die Schule ? Was gefällt dir ? Was gefällt dir nicht ? Mach dir Notizen.*



CE : *Lies die Beschreibung von der deutschen Schule. Welche Aktivitäten gibt es in der deutschen Schule ? Wie sieht die Schule aus ? Welche Besonderheiten kannst du identifizieren ? Welche Aspekte von der Schule findest du interessant ? Mach dir Notizen.*



EO : *Welche Aspekte der deutschen und der französischen Schulen gefallen dir ? Was schlägst du vor, um die Schule zu verbessern ?*

ETAPE 3
(2 séances)



EOI : ** Während der Videokonferenz präsentierst du eine Idee, um eine Schule der Zukunft zu kreieren
* Gib deine Meinung zu den anderen Vorschlägen : Was meinst du dazu ?*



EOC ou EE : *Stell ein Merkmal deiner Schule der Zukunft vor ! Du kannst Fotos, Bilder oder Videos benutzen.*