

PARCOURS- Ein gesundes Leben.

>> *Wie stellst du dir ein gesundes Leben vor ?*

- Déclinaisons culturelles- Rencontres avec d'autres cultures.
Modes de vie, tradition, histoire et institutions.
- Niveau- 5^e-LV1 - Cycle 4 / A1/A2.
- Compétences lexicales- la publicité/ le quotidien/ la nutrition/ la santé/ la forme.
- Compétences grammaticales- l'impératif/ « sollen ».

>> Projet final–Werbespot für ein gesundes Leben.

Légende du parcours



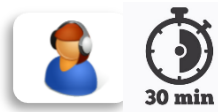


[3 Plakate]- Sieh dir die 3 Dokumente an und mach dir Notizen (Dokument? Titel? Empfänger? Motto? Wichtige Informationen)

- [1. http://www.plakat-24.com/backwaren-broetchen/204/fruehstueck-plakat-motiv-02](http://www.plakat-24.com/backwaren-broetchen/204/fruehstueck-plakat-motiv-02)
- [2. http://www.sportunterricht.de/lksport/0nkelkrank.gif](http://www.sportunterricht.de/lksport/0nkelkrank.gif)
- [3. https://www.beobachter.ch/foren/storage/attachments/601-bildschirmfoto-2020-05-13-um-155107.png](https://www.beobachter.ch/foren/storage/attachments/601-bildschirmfoto-2020-05-13-um-155107.png)



Mit der Gruppe kommunizieren – ich kann andere Mitschüler Online korrigieren/ Elemente ausfüllen/ bereichern.



Mündliche Kommunikation mit der Gruppe vorbereiten- auf dem Forum schreiben / Ideen austauschen. ODER sich mit seinen Mitschülern in der Schulbibliothek treffen. >> Macht euch Notizen!



Gruppenideen vor der Klasse präsentieren –



Wir bereiten unseren Projekt vor. Slogan/ Materialien...



Über Dokumente in der Klasse diskutieren und dann Gruppen bilden.

- >> 3 Gruppen / 3 Themen
- Gesund essen
- Sport treiben
- Gesund Leben: Im Alltag

Videos:

Ich sehe mir das Video an. (Dokument? für wen? Infos?)

- Phase 1: Individual/ Ergebnisse jeweils vorstellen und vergleichen.
- Phase 2: >> Mit den Infos kann ich meine Meinung zum Thema geben.

MISSION 1- Gruppenarbeit.

Eine Bilanz aus den Dokumenten ziehen. Welche Ideen findest du gut? Darf man sich in Frankreich inspirieren lassen? Wie? >> Ich gebe meine Meinung.

> Ideen für ein gesünderes Leben vor der Klasse präsentieren. Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse vor.

- Neue Ideen zum Thema.
- Meinung
- Argumente.

>> Was denken andere Gruppen?

>> Unser Projekt
Einen Werbespot für ein gesundes Leben machen.



Gruppe 1/ 2/ 3– Eine Mindmap mit wichtigen Infos aus dem Plakat auf dem ENT ausfüllen.

G.1– Alles Bio in der Schulkantine.
<https://www.youtube.com/watch?v=4kKPrilm6Pc>
Innovative Schulmensa in Deutschland? Interessante Ideen?

G.2– Sport während der Englischstunde.
<https://www.zdf.de/kinder/logo/ergomet-er-im-unterricht-102.html>
Vorteile / Nachteile?

G.3- Kurzfilm von IN FORM
<https://www.bildungsserver.de/Gesundheitserziehung-704-de.html>
Initiative für ein gesundes Leben?

Vorbereitungsphase: Rollenverteilung-Ideen schreiben / organisieren // Strukturen definieren (« sollen »/ Imperativ). / Gruppensprecher / Sekretär.)
G.1– = Gesund essen? Wie?

G.2– Sport im Schulalltag? = zu wenig Sport? Alternativen?

G.3- Tipps für einen gesünderen Alltag/ Lebensstil?

G.1/2/3– Ideen austauschen
>> Jede Gruppe macht sich Notizen und gibt ihre Meinung. Positive / negative Aspekte.

- > Organisation
 - > Kommunikation/ Auseinandersetzung
 - > Solidarität
 - > Kompromisse
- >> Eine bessere Zukunft!