

## SEQUENCE 4 : Was ist Freundschaft? (4° Bilangue)

### **Tâche finale :**

- **Créer son profil web avec photo (page de blog) ou**
- Poème sur l'amitié
- Créer un roman photo contre les dangers du web
- Montage vidéo contre les dangers du web
- Article de journal sur les différentes formes d'amitié
- ...

### **Séance 1: être capable de présenter son meilleur ami.**

- EOI : Einstieg : **patchwork de la vie d'un adolescent au vidéoprojecteur (ses amis, ses goûts, ses intérêts, ...)**, ce qui permet aussi de faire une analyse rapide des notions à revoir.
- EOI : Interaction sur les intérêts des élèves
- CE + EE: **Document présentant les rubriques d'une page internet type profil** → Travail en binôme : présenter le doc (pédagogie différenciée : donner un doc « **coup de pouce** » regroupant **des amorces de phrases pour réaliser la présentation** pour les élèves en difficulté)
- Devoirs : Leçon + **exo photocopié : remplir les rubriques selon son propre profil**

*Objectif lexical* : goûts, loisirs

*grammatical* : Lieblings, mögen, lieber

*civilisationnel* : page internet

### **Séance 2: être capable de décrire son meilleur ami.**

- EOI : Correction de l'exercice : on échange le travail et on présente le profil du copain.
- EOI : **Autoportrait de Dix** : **Selbstbildnis mit Artillerie-Helm** : travail sur l'autoportrait, la vision que l'on veut donner de soi, une sorte de mise en scène de sa propre personne (comme sur les sites web).
- EOI : **expression orale sur un portrait chinois**
- EOC : Faire son propre portrait chinois
- Devoirs : Leçon + faire son portrait chinois sur le cahier

*Objectif lexical* : réactivation goûts et loisirs, greffe des sentiments

*grammatical* : wenn + subj II

*civilisationnel* : autoportrait de Dix

### **Séance 3: être capable de distinguer les points communs et différences entre son meilleur ami et soi-même.**

- CO : Correction des portraits chinois → les élèves brosent le tableau sur une feuille blanche pour un élève.
- EOI : Einstieg : **Hab Spaß 1° année : s'inspirer du doc ange/démon p.91 et le vidéoprojeter** → comparaison aber/auch + greffe du lexique
- CE : **doc présentant un profil sur le web**
- EOI : **Speedfriending : grille de Speeddating avec les thèmes seulement** : aux élèves de se poser mutuellement les questions et de formuler les réponses.
- Si le temps : EOC : Présenter un camarade à partir de la grille du Speedfriending.
- Devoirs : Leçon + **sur feuille** : décrire dans son journal intime son meilleur ami (**modèle**) → micro-tâche en s'aidant de la grille du Speedfriending.

*Objectif lexical* : réactivation du lexique de la séquence + greffe des qualités /défauts

*grammatical* : comparaison (aber/auch et während/beide, zusammen)

*civilisationnel* : profil web et forme spécifique du journal intime.

#### **Séance 4: être capable de définir le mot amitié**

- EOI : Einstieg : Associogramme sur la notion Freundschaft.
- CE : doc type blog où des adolescents parlent de la notion d'amitié qu'ils doivent définir pour un devoir.
- EOI : on complète l'associogramme grâce à la CE.
- CE + EE : Freundschaftstest (test type magazine d'adolescents sur l'amitié) → travail en groupe si le temps, sinon classe entière : écrire les réponses du test.
- Devoirs : Leçon (tout le lexique).

*Objectif lexical* : lexique de l'amitié (valeurs)

*grammatical* : können / but (um ...zu...)

*civilisationnel* : valeur, respect de l'autre + chat internet

#### **Séance 5: être capable d'identifier les problèmes des adolescents.**

- EE : Evaluation formative de lexique : grille de mots fléchés avec définitions (points sous forme de smiley).
- CO : Einstieg : Audiolingua « Hanne : Jugendprobleme in einer Kleinstadt » sur le ressenti d'adolescents vivant en campagne → écoute libre.
- CE : double page type magazine Bravo sur les problèmes des adolescents type courrier du cœur avec grille de compréhension.
- Devoirs : Leçon + exo photocopié sur le conseil + sur feuille : écrire sa définition de l'amitié (minimum 20 mots) → micro-tâche.

*Objectif lexical* : sentiments

*grammatical* : expression du conseil (beraten / sollen / impératif)

*civilisationnel* : magazine pour adolescent Bravo + langage des adolescents

#### **Séance 6: être capable d'émettre une opinion sur l'amitié virtuelle.**

- EOI : Einstieg : Patchwork sur les nouvelles technologies
- CO Gute Fahrt 3 p. 96 + grille du TD sur les nouvelles technologies, notamment le smartphone.
- CE : Gute Fahrt 3 p. 97 avec TD petit a uniquement : Forum sur l'amitié virtuelle
- EOI : émettre une opinion
- Devoirs : Leçon + écrire son opinion de différentes manières (sur cahier).

*Objectif lexical* : les nouvelles technologies

*grammatical* : opinion + réactivation du but (um ...zu...)

*civilisationnel* : les nouvelles technologies

#### **Séance 7: être capable de reconnaître les dangers du web.**

- EOI : Einstieg : Patchwork présentant les dangers du web (réseaux sociaux, jeux vidéos, jeux d'argent en ligne, ...)
- EOC : Associer un adjectif à un danger → aide lexicale à partir du TD Gute Fahrt 3 num. 1 et 3 p. 66
- CE Gute Fahrt 3p. 99 + affich et avec TD sur les dangers du web
- Devoirs : Leçon + exo photocopié sur la cause (weil) + exo TD Gute Fahrt 1 p. 66 + sur feuille : argumentation sur l'amitié virtuelle (minimum 30 mots) → micro-tâche .

*Objectif lexical* : lexique du web (dépendances)

*grammatical* : cause + argumentation

*civilisationnel* : les réseaux sociaux

Possibilité d'ajouter une dernière séance afin d'ouvrir la notion d'amitié :

**Séance 8: être capable de comprendre la force de l'amitié, l'amitié au-delà des frontières.**

- EOI : Einstieg : [Photo de la signature du Traité de l'Elysée](#) : force de l'amitié au-delà du contexte historique.
- CE + EOI: Travail en groupe sur la force de l'amitié: [doc page internet de l'Ofaj \(petite annonce pour trouver un correspondant\)](#), → l'amitié au-delà des frontières et grâce à la langue, [Aufwind 4°LV1 p. 95](#) [Voltaire / Friedrich II](#) → l'amitié au-delà des frontières et grâce à l'amour de la langue et de la littérature et [Zusammen LV2 2° année Tagebuch](#) → l'amitié au-delà de l'histoire.
- Bilan de la séquence
- Devoirs : Evaluation sommative

*Objectif lexical* : réactivation des valeurs

*grammatical* : rebrassage de la séquence

*civilisationnel* : OFAJ, Voltaire / Friedrich II et le traité de l'Elysée.